

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Патриотическое воспитание учащихся через интеграцию урочной и
внеурочной деятельности»

Автор воспитательной практики:
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ
А.Ф.Фазылзянова

г. Нижнекамск

2025г.

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

<p>Название воспитательной практики</p>	<p>«Патриотическое воспитание учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»</p>
<p>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов практики</p>	<p>Фазылзянова Алина Фаридовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, патриотизма, уважения к старшим, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.</p> <p>Практика представляет собой интегрированный комплекс базового и дополнительного образования, школы и семьи. Формирует гражданское сознание школьников, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения.</p> <p>Создание альбома «Защитники Отечества» способствует взрослению ребят, их воспитанию и стремлению защищать свою Родину.</p> <p>Ещё одно качество, которое «взрачивает» альбом «Защитники отечества» - ответственность. Ведь работа в команде – дело серьёзное и трудное.</p> <p>Работая над созданием альбомом, устанавливает более тесные микро-социальные связи внутри школы. Так же налаживается связь школы и родителей.</p>

<p>Ключевые слова практики</p>	<p>Патриотизм, гордость, причастность к судьбе Родины, защита Родины.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. №287) в Рабочей программе воспитания выделены основные направления, среди которых имеется патриотическое воспитание, так как в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>В своей работе одной из главных задач считаю воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.</p> <p>В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.</p> <p>Учащиеся школы с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в «Зарнице», встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и</p>

	других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 1-10 классов
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся осознания своей национальной, этнической принадлежности, любовь к своему народу, его традициям, культуре; 2. Воспитание гордости за свою Родину, народных героев. 3. Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения. Гордость за свою Родину и её защитников. 4. Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
Технологии, методы реализации воспитательной практики	<p>Классные часы, беседы, викторины, уроки мужества, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, месячник гражданско-патриотического воспитания, конкурс – смотр строя и песни, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, военно-спортивная игра «Зарница», участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»</p>

<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов совместно с родителями; - активация внутренних ресурсов школы; - сетевое взаимодействие.
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>В процессе реализации программы патриотического воспитания у обучающихся к моменту окончания школы должно быть сформировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей национальной, этнической принадлежности, любовь к своему народу, его традициям, культуре; <p>уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и уважение к достижениям нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; - желание принимать участие в мероприятиях патриотической направленности.

Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Сегодня угроза фашизма вновь нависла над миром. Подлинные исторические факты целенаправленно стираются из памяти целых поколений разных государств мира. Искажается и умаляется роль Советской Армии в той Победе. Как не допустить перевертывания истории и возрождения фашизма? Как сохранить честь и достоинство народа - освободителя? Наши дети с материнским молоком должны впитывать

подлинную историю. С самого раннего возраста подрастающее поколение россиян должно воспитываться в духе патриотизма, любви к Родине и гордости за свое Отечество. Это и станет спасительной вакциной от фашистской чумы.

Данный проект позволяет дошкольникам узнать историю страны через историю своей семьи, что способствует зарождению гражданственности и осмысления своей личной причастности и принадлежности к Отечеству, гордости за свою Родину и её героическое прошлое, а также гордость за своих прадедов, дедов отцов и братьев. Стремление быть похожими на них.

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле.

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики наших школ. К сожалению, военные действия — это еще и боль утраты. Войн без потерь не бывает. Солдаты, участвующие в специальной военной операции на территории Украины, и есть самые настоящие Герои нашего времени. Каждый новый день военнослужащие продолжают демонстрировать патриотизм и решимость в ходе проведения операции. Знать их и сохранить память, сказать слова благодарности именно этому посвящена вторая глава нашего альбома «Защитники отечества».

Всё это указывает на то, что в школе воспитанию патриотизма должно уделяться большое значение. И учащиеся должны быть вовлечены в этот процесс, а не быть просто наблюдателями.

Основная часть

В детстве и юношестве ребёнок активно ищет способы удовлетворить свою потребность деятельного участия в жизни, самоутверждения в различных видах социальной активности. Вот поэтому школа, начиная с младшего школьного возраста, должна формировать у ребёнка представление о России, о её многонациональном народе, выдающихся личностях, национальных героях, без которых немыслима ни одна история любого государства.

Не секрет, что многие современные дети проявляют неверие в традиционные человеческие ценности, считают, что традиционные моральные нормы и ценности относительны и не обязательно их все соблюдать. Современным школьникам

присущ скептицизм, у них происходит падение доверия к авторитетам (учителям, родителям и т. д.) и к традиционным источникам знаний. Вот поэтому в настоящее время остро встаёт проблема патриотического воспитания детей, подростков, юношества. Современное общество всё больше охватывают националистические настроения, учащаются случаи вандализма по отношению к историческим памятникам, проявление неуважения и жестокости к ветеранам, на молодое поколение обрушивается много негативной информации (в СМИ, в интернете), которая зачастую подрывает веру и любовь к своему народу и к стране.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, советниками директора по воспитанию, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Я считаю, что советник директора по воспитанию, который проводит работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в первую очередь должен сам быть патриотом своей школы, города, страны. Не на словах, а на деле показывать свою активную жизненную позицию, быть примером для своих учеников.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства

патриотизма.

Сегодня исторические знания чрезвычайно важны, особенно в современных сложных геополитических процессах, которые происходят в мире. Они позволяют сформировать стройную систему взглядов, развивают у обучающихся способность самостоятельно и масштабно мыслить, избегать односторонних выводов и оценок. Главным условием является изучение истории своего народа, своих предков и своей семьи. Основные мероприятия, которые проводятся в школе, обязательно затрагивают историческое прошлое нашей страны. Духовное и нравственное развитие личности обучающегося происходит путем преемственности поколений, формирования активной жизненной позиции, чувства долга, благородства, любви и уважения к старшим, а также путем воспитания благородства в человеке. Этому способствуют такие мероприятия:

- классные часы,
- альбом памяти «Защитники Отечества»
- альбом участников СВО «Герои нашего времени»
- школьный музей «Родимая сторонка»
- Конкурс-смотр Строя и песни
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- письма участникам СВО
- встречи с участниками военных действий
- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами боевых действий, СВО,
- акция «Открытие Ветерану»
- Акция «Жить и помнить» (наведение порядка на могилах участников ВОВ)
- Акция «Окна Победы» и другие

Целью военно-патриотического направления является формирование сознательного гражданина-патриота, готового самоотверженно развивать суверенное, независимое, демократическое, правовое, социальное государство, обеспечивать его национальную безопасность, знать свои права и обязанности, цивилизованно отстаивать их, способствовать единению народа, гражданскому миру и согласию в обществе и этому способствуют такие мероприятия, которые проводятся в рамках Дня единых действий с участием активистов школы:

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- День памяти жертв фашизма
- «Холокост – память поколений»,
- час памяти «Блокада Ленинграда»,
- акция «Блокадный хлеб»
- «День неизвестного солдата»

Одной из главных форм работы по патриотическому воспитанию являются благотворительные акции. Они включают в себя гуманитарную помощь участникам СВО, бойцам, находящимся в госпиталях, сбор средств для того, чтобы отправить посылки воинам–землякам в воинские подразделения Российской Федерации; поздравление ветеранов с такими праздниками как Новый год, 2 февраля, 23 февраля, 9 мая; а также возложение цветов к памятным местам в праздничные дни.

Одним из приоритетных направлений по патриотическому воспитанию является посещение музеев, памятных исторических мест.

Новым методом патриотического воспитания является создание альбома «Защитники отечества», при составлении альбома идет тесное сотрудничество с родителями. Учащиеся подробно узнают биографические сведения о тех, кто сражался и сражается за Родину.

Все, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Если мы сегодня воспитаем настоящих патриотов с положительными личностными качествами, то мы можем быть уверенными в развитии и формировании нормального общества и процветающего государства. Ведь в этом и заключается государственный подход каждого учителя и педагога к воспитанию молодого поколения.

О положительных результатах реализации патриотического воспитания можно судить по удовлетворенности обучающихся учебным процессом. Знания и умения, приобретённые на уроках и во внеурочное время, дети используют при выполнении творческих работ, участвуя в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Заключение.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей

работы по патриотическому воспитанию. Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных школьному возрасту. Возможно, что благодаря мероприятиям, реализованным в условиях школы, школьники, ставшими взрослыми, в зависимости от сферы своей деятельности и социального статуса, постараются сделать все лично от себя зависящее для сохранения исторического достояния страны. Конечно, в одном мероприятии невозможно целиком охватить всю историю и традиции. Но рассказать о наиболее ценных, ярких и заметных во всем мире явлениях и событиях, признанных типичными только для нашей страны, можно и должно. И, если ребенок с детства будет с уважением, гордостью и благодарностью относиться к тем, кто защищал и защищает его дом, город, посёлок, страну-то мы с Вами на правильном пути воспитания будущего нашей России.

Воспитательная работа на уроках и во внеурочное время даст заметные результаты, если она будет частью всей работы школы по патриотическому воспитанию детей; если она по содержанию и по методам реализации будет усложняться от класса к классу.

Приложение № 1
(к Паспорту воспитательной практики)

Краткий анализ воспитательной практики
«Патриотическое воспитание учащихся через интеграцию урочной и
внеурочной деятельности»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна практики 2. Привлечение родителей 3. Опыт советника 4. Активное участие всех участников воспитательного процесса. 5. Преимущество. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. 2. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая мотивация учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При использовании нетрадиционных методов могут возникнуть ситуации отклонения от плана мероприятия 2. Низкая вовлеченность родителей 3. Нежелание детей преодолевать трудности 4. Дополнительная нагрузка учащихся

Приложение № 2

(к Паспорту воспитательной практики)

План – график реализации воспитательной практики

6	Выступление ребят на классных часах, внеурочной деятельности, родительских собраниях. Задача: узнать историю жизни ветеранов войны и тыла.	В теч. уч. года									
7	Оформление книги памяти. Задача: «Никто не забыт, ни что не забыто».	В теч.уч. года									
8	Подготовка и проведение праздника «От все души», посвященный Дню победы. Задача: чествование героев войны, тружеников тыла ковавших победу в Великой Отечественной войне.	2 месяц									

Литература

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Быков А. К. Формирование патриотического сознания молодежи // Педагогика. — 2010. — № 9. — С. 10–21.

3. Патриотическое воспитание молодёжи в Республике Мордовия: состояние, опыт, перспективы. /Под редакцией Н. А. Ануфриевой/. – Саранск: МОРМ, МРОИ, 2012. - 67с.

4. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.

5. Скобелева Т.М. Патриотическое воспитание студентов ССУЗОВ. Тематический сборник, под редакцией Е. А. Мельниковой. Изд-во ИПР СПО, 2014. - 192с.